|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FORMATO** | **F-DEA-36** |
| REPORTE DE AVANCE DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS | Versión: 01 |
| Página # de # |

1. **IDENTIFICACIÓN Y CONTEXTO**
2. Datos de la institución

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre |  | | |
| Dirección sede |  | | |
| Región/Provincia/Distrito |  |  |  |
| Teléfono institucional |  | Página *web* |  |
| Resolución de licenciamiento o norma de creación (Título habilitante) que autoriza a la Institución[[1]](#footnote-2) |  | Fecha |  |
| Apellidos y nombre de la máxima autoridad de la institución educativa |  | | |
| Correo electrónico |  | Teléfono: |  |

1. Datos del programa de estudios

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Resolución de licenciamiento o norma de creación, incluidas modificatorias (rectificación) (Título habilitante)[[2]](#footnote-3) que autoriza la oferta del programa (de existir) |  | | | |
| Nivel Académico[[3]](#footnote-4) / Nivel Formativo[[4]](#footnote-5) |  | | | |
| Obligatoriedad[[5]](#footnote-6) del programa de estudios | *Para identificar si el programa de estudios de pregrado es por naturaleza obligatorio, ingrese al link[[6]](#footnote-7) del Clasificador Nacional de Programas e Instituciones de Educación Superior Universitaria, Pedagógica, Tecnológica y Técnico Productiva (CINE):*  ( ) Educación[[7]](#footnote-8)  ( ) Salud[[8]](#footnote-9)  ( ) Derecho  ( ) No obligatorio[[9]](#footnote-10) | | | |
| CUI (Código Único de Identificación) |  | | | |
| Denominación del grado[[10]](#footnote-11) |  | | | |
| Denominación del título[[11]](#footnote-12) |  | | | |
| Oferta autorizada[[12]](#footnote-13) | * + 1. *Local- modalidad-otros*     2. *Local - modalidad-otros*   *[…] de acuerdo a lo señalado en el título habilitante y sus modificatorias* | | | |
| Apellidos y nombre de la máxima autoridad o responsable del programa de estudios[[13]](#footnote-14) |  | | | |
| Correo electrónico |  | Teléfono: |  |

1. Datos de los Miembros del Comité de Calidad

| Miembros de Comité de Calidad | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | Apellidos y nombres | Cargo en el Comité de Calidad | Correo electrónico | Teléfono móvil |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| […] | *[aumentar de acuerdo a la cantidad de miembros registrados en SIGIA]* | | | |

1. Marco normativo e instrumentos de gestión y planificación

| Nº | Denominación de documento | Documento de aprobación | Fecha de aprobación |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Estatuto o equivalente |  |  |
| 2 | Modelo educativo o equivalente |  |  |
| 3 | Instrumentos de planeamiento[[14]](#footnote-15) |  |  |
| 4 | Presupuesto institucional desglosado por funciones y por organización[[15]](#footnote-16) |  |  |
| 5 | Reglamento general o equivalente. |  |  |
| 6 | Instrumentos normativos o de gestión vinculado(s) a temas académicos o equivalente(s)[[16]](#footnote-17) |  |  |
| 7 | Instrumentos normativos o de gestión vinculado(s) a investigación o equivalente(s)[[17]](#footnote-18) |  |  |
| 8 | Instrumentos normativos o de gestión vinculado(s) a docente(s)[[18]](#footnote-19) |  |  |
| 9 | Instrumentos normativos o de gestión vinculado(s) a extensión cultural y proyección social o equivalente(s)[[19]](#footnote-20) |  |  |

1. Propósitos/objetivos del programa de estudios

| Nº | Propósito/objetivo | Tipo (Académico/I+D+i/Vinculación con el medio/Otro) | Documento académico o de gestión que lo contiene |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| […] | *[aumentar en función de la cantidad de propósitos/objetivos definidos por el programa]* | |  |

1. Grupos de interés del programa de estudios

| Nº | Interesado (Institución o individuo) | Requerimiento principal al programa de estudios por parte del interesado | Tipo[[20]](#footnote-21) |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| […] | *[aumentar en función de la cantidad definida por el programa]* | | |

1. Convenios vigentes que benefician al programa de estudios

| Nº | Institución con la que suscribió el convenio | Tipo (marco/específico) | Materia del convenio | Beneficiarios[[21]](#footnote-22) | Fecha inicio de vigencia | Fecha término de vigencia |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| […] | *[aumentar en función de convenios vigentes para el uso del programa]* | | | | | |

1. Datos sobre el personal docente[[22]](#footnote-23)

| Local-modalidad- otros | Periodo académico**[[23]](#footnote-24)** | Número de docentes extraordinarios[[24]](#footnote-25) | Número de docentes ordinarios | | | Número de docentes contratados | Total |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Principales | Asociados | Auxiliares |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| Local-modalidad- otros | Periodo académico[[25]](#footnote-26) | Docentes ordinarios | | | Docentes contratados[[26]](#footnote-27) | | Total |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dedicación exclusiva[[27]](#footnote-28) | Tiempo completo | Tiempo parcial | Tiempo completo | Tiempo parcial |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| Periodo académico | [Periodo…] | [Periodo…] | [periodos correspondientes con el periodo de autoevaluación …] |
| --- | --- | --- | --- |
| Número de docentes RENACYT (Considera la suma de la cantidad de docentes investigadores del Programa por nivel)[[28]](#footnote-29) |  |  |  |
| Nivel de clasificador[[29]](#footnote-30) (Mencionar el nivel de los docentes investigadores que cuente el Programa) **[[30]](#footnote-31)** |  |  |  |
| Número de publicaciones en Revistas Indizadas[[31]](#footnote-32) |  |  |  |
| Propiedad intelectual por INDECOPI (total de patentes u otras modalidades de protección de invenciones o nuevas tecnologías) |  |  |  |
| Número de proyectos de investigación con financiamiento institucional y externo – en ejecución |  |  |  |
| Número de proyectos de investigación con financiamiento institucional y externo – culminadas |  |  |  |
| Número de docentes que han realizado movilidad académica presencial |  |  |  |
| Número de docentes que han realizado movilidad académica virtual |  |  |  |

1. Datos de la población estudiantil del programa de estudios

| Periodo académico | | Local-modalidad | Número de vacantes | Número de postulantes | Número de ingresantes | Número de matriculados | Número de egresados | Número de graduados | Número de titulados |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *[…] [en función del número de locales y modalidades en los que se desarrolla la oferta educativa, en los últimos cuatro periodos académicos]* | | | | | | | | |

1. **RESULTADOS DEL AVANCE DE LA AUTOEVALUACIÓN[[32]](#footnote-33)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIÓN | [DENOMINACIÓN DE LA DIMENSIÓN] | |  |
| FACTOR | [DENOMINACIÓN DEL FACTOR] | |  |
| ESTÁNDAR | [TÍTULO Y CONTENIDO DEL ESTÁNDAR] | |  |
| Valoración en relación al logro del estándar | | No logrado/ Logrado / Logrado plenamente |  |
| SUSTENTO | | | |
| INDICACIÓN: *Redacta el avance del estándar, teniendo en cuenta los criterios de suficiencia, argumentación-juicio, coherencia interna, consistencia externa, sostenibilidad y mejora continua. Además, de los lineamientos correspondientes al modelo evaluado.* | | | |
| EVIDENCIAS VINCULADAS A LA PLANIFICACIÓN | | | |
|  | | | |
| EVIDENCIAS VINCULADAS A LOS RESULTADOS | | | |
|  | | | |
| EVIDENCIAS VINCULADAS A LAS MEJORAS | | | |
|  | | | |

1. De ser el caso, considerar la resolución de renovación de la Institución educativa. [↑](#footnote-ref-2)
2. Incluir fecha de cada título habilitante que autoriza la oferta del programa de estudios. [↑](#footnote-ref-3)
3. Para el caso de Universidades: 1) Pregrado y 2) Posgrado (Maestría, Doctorado, Segunda Especialidad). [↑](#footnote-ref-4)
4. Para el caso de Institutos y Escuelas de Educación Superior: 1) Técnico, 2) Profesional Técnico y 3) Profesional. [↑](#footnote-ref-5)
5. La obligatoriedad de los programas de estudio se regula por el Decreto Supremo Nº 018-2007-ED que aprueba el Reglamento de la Ley Nº 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa-Sineace (Artículo 7º.- Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación. La evaluación con fines de acreditación es voluntaria, salvo cuando el servicio educativo impartido está directamente vinculado a la formación de profesionales de la salud o de la educación, en cuyo caso es obligatoria) y el Decreto Supremo N° 016-2010-ED, Modifican el Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Artículo 7.- Obligatoriedad de la evaluación con fines de acreditación. La evaluación con fines de acreditación es voluntaria, salvo cuando el servicio educativo impartido está directamente vinculado a la formación de profesionales de la salud, del derecho y de la educación, en cuyo caso es obligatoria). [↑](#footnote-ref-6)
6. Link: [*https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2151020/Clasificador%20CINE.pdf?v=1630646432*](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2151020/Clasificador%20CINE.pdf?v=1630646432) [↑](#footnote-ref-7)
7. Identifique entre los **códigos 111 al 199** del Área de conocimiento según CINE del INEI, si el programa corresponde a **Educación**. [↑](#footnote-ref-8)
8. Identifique entre los **códigos 911 al 919** del Área de conocimiento según CINE del INEI, si el programa corresponde a **Salud**. [↑](#footnote-ref-9)
9. Identifique entre los **códigos 421 al 422** del Área de conocimiento según CINE del INEI, si el programa corresponde a **Derecho**. [↑](#footnote-ref-10)
10. De acuerdo al título habilitante y modificatorias y/o rectificaciones. [↑](#footnote-ref-11)
11. De acuerdo al título habilitante y modificatorias y/o rectificaciones. [↑](#footnote-ref-12)
12. Ibídem [↑](#footnote-ref-13)
13. Para el caso de Universidades, corresponde al Decano de Facultad o Director de Escuela; para el caso de los Institutos y Escuelas de Educación Superior (IEES), corresponde al Director de la IEES. [↑](#footnote-ref-14)
14. Incluir el documento de planificación de nivel institucional y, de ser el caso, el documento de planificación específico del ámbito de la facultad, de la dirección de escuela profesional o de la dirección del programa. [↑](#footnote-ref-15)
15. Previsto y ejecutado, de los periodos correspondientes con el periodo de autoevaluación. [↑](#footnote-ref-16)
16. Incluir las filas que sean necesarias, de acuerdo a los instrumentos con lo que cuente la institución educativa. [↑](#footnote-ref-17)
17. Ibídem [↑](#footnote-ref-18)
18. Ibídem [↑](#footnote-ref-19)
19. Ibídem [↑](#footnote-ref-20)
20. Empleadores (público y privado), gobierno (nacional, regional, local), asociaciones académicas, colegios profesionales, organismos internacionales, asociaciones civiles, entre otros. [↑](#footnote-ref-21)
21. Docentes, estudiantes, egresados u otros. [↑](#footnote-ref-22)
22. Docentes con carga horaria según plan de estudios del programa. [↑](#footnote-ref-23)
23. Se detalla la información de los periodos correspondientes con el periodo de autoevaluación. [↑](#footnote-ref-24)
24. Solo aplica para universidades [↑](#footnote-ref-25)
25. Se detalla la información de los periodos correspondientes con el periodo de autoevaluación [↑](#footnote-ref-26)
26. Para universidades públicas aplica el DS 418-2017 EF (Docentes contratados tipo A o B, por 8, 16 y 32 horas) [↑](#footnote-ref-27)
27. Aplica para universidades [↑](#footnote-ref-28)
28. Solo aplica para universidades y escuelas de educación superior [↑](#footnote-ref-29)
29. Agregar filas de acuerdo a los niveles de clasificación del CONCYTEC. [↑](#footnote-ref-30)
30. Solo aplica para universidades y escuelas de educación superior [↑](#footnote-ref-31)
31. Ibídem [↑](#footnote-ref-32)
32. **Incluir el número de estándares según el modelo vigente** [↑](#footnote-ref-33)